

Colloque

Tout ceux qui ont des exemplaires qui ne seront pas signés comme celui-ci, sera punis devant les tribunaux comme contrefacteur.

Carrière aîné

PRÉCEPTES
DE
RHÉTORIQUE,

TIRÉS
DES MEILLEURS AUTEURS
ANCIENS ET MODERNES ;

Par l'abbé Girard,

CHAPELAIN DE LA CHAMBRE DU ROI,
PROFESSEUR DE RHÉTORIQUE AU COLLEGE DE FRANCE,
MEMBRE DE L'ACADEMIE ET LITTÉRAIRE DE L'UNIVERSITE ROYALE
DE LA SEINE, &c.

LA RHÉTORIQUE AU COEUR DES HUMANITÉS

Enjeux pédagogiques et politiques
d'une formation humaniste globale,
de l'Antiquité à demain



17 et 18 octobre 2024

Université Paris-Nanterre

Organisation :

Ch. Bréchet cbrechet@parisnanterre.fr

M. Humeau mhumeau@parisnanterre.fr

 **Université
Paris Nanterre**


Archéologies et Sciences de l'Antiquité
UMR 7041 - Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne - Université Paris Nanterre
Membre de la Ligue Française pour l'Archéologie


**THEMAM
ΘΕΜΑΜ**

COLLOQUE

La rhétorique au cœur des Humanités : enjeux pédagogiques et politiques d'une formation humaniste globale, de l'Antiquité à demain

**Jeudi 17 et vendredi 18 octobre 2024
Université Paris Nanterre**

Ce colloque, résolument pluridisciplinaire, est ouvert à toutes celles et tous ceux qui s'intéressent à l'histoire de l'éducation, à l'histoire de la pédagogie et à la formation des citoyens. Il propose une réflexion au long cours, sur près de 2 500 ans d'histoire (de l'Antiquité gréco-romaine à aujourd'hui), destinée à éclairer les choix futurs.

Ces dernières années, l'engouement pour la rhétorique et l'éloquence, d'une part, et le retour des « humanités » dans l'institution scolaire, d'autre part, ont suscité un renouveau de la réflexion sur ces deux champs de l'histoire et de la philosophie de l'éducation. En revanche, le lien qui les unit est rarement mis en lumière, alors qu'il fut pendant des siècles une évidence dans toute l'Europe – et notamment en France, jusqu'à l'éviction de la rhétorique du lycée en 1902 – et que les expérimentations se sont multipliées, dans l'enseignement secondaire comme dans l'enseignement supérieur, pour réassocier les humanités et la rhétorique, suscitant tantôt l'intérêt, tantôt l'incompréhension. Ce colloque se propose ainsi de revisiter l'histoire de leur association et de leur dissociation, et d'en explorer les implications et enjeux à la fois pédagogiques et politiques. Il s'agit là, en effet, d'une clé importante pour comprendre non seulement l'évolution du système éducatif français, mais aussi celle de la formation des citoyens.

L'association et la dissociation des humanités et de la rhétorique n'ont pas fait l'objet d'une investigation spécifique et systématique sur le temps long. Le colloque entend ainsi faire la jonction entre des études qui se rejoignent rarement : celles qui sont spécifiquement consacrées à l'histoire de l'éducation dans l'Antiquité et au Moyen Âge, celles qui traitent de l'histoire de l'enseignement en France et celles, enfin, qui s'intéressent à l'histoire et aux enjeux des humanités.

Le colloque est conçu pour faire dialoguer des spécialistes de l'Antiquité et du Moyen Âge et des chercheurs en littérature, en histoire de l'éducation (de la Renaissance à aujourd'hui) et en philosophie de l'éducation, mais aussi pour proposer des pistes ouvertes sur l'avenir : des pédagogues et des inspecteurs seront également invités à apporter leur expérience et leur analyse à cette réflexion collective. L'objectif est d'éclairer les choix de formation à la lumière des pratiques pédagogiques du passé et des expérimentations récentes.

Contact :

Christophe Bréchet (cbrechet@parisnanterre.fr) & Marie Humeau (mhumeau@parisnanterre.fr)

Jeudi 17 octobre 2024

Bâtiment Max Weber, salle des conférences

9h **Accueil des participants**

9h30 **Ouverture du colloque**

I. *Paideia* et rhétorique de l'Antiquité gréco-romaine au Moyen Âge

L'objectif des premières communications sera d'analyser le lien indissoluble entre la formation scolaire et intellectuelle et la formation rhétorique, de l'Antiquité gréco-romaine à la période byzantine et au Moyen Âge : pourquoi était-il si important, pour les Anciens, de les associer ? Comment fonctionnait cette association ? Que permettait-elle concrètement ?

9h45-10h15 **Christophe BRÉCHET & Marie HUMEAU**

Université Paris Nanterre – ArScAn (UMR 7041) – Equipe THEMAM Textes, Histoire et Monuments de l'Antiquité au Moyen Âge

« **Rhétorique, *paideia* et *humanitas* dans l'Antiquité gréco-romaine** »

10h15-10h45 **Ruth WEBB**

Université de Lille – Laboratoire Savoirs, Lettres et Langages (UMR 8163)

« **La littérature dans les *Progymnasmata* et les *Progymnasmata* dans la littérature à l'époque impériale** »

10h45-11h **Discussion**

Pause

11h15-11h45 **Mickael RIBREAU**

Université Sorbonne Nouvelle - Centre d'Études et de Recherches Antiques et Médiévales (EA173)

« **Le débat contradictoire : enjeux d'une pratique pédagogique et rhétorique chez quelques auteurs latins de l'Antiquité tardive** »

11h45-12h15 **Clémence REVEST**

C.N.R.S. - Centre Norbert Elias (UMR 8562)

« **Réanimer la rhétorique classique : méthode, imaginaire et pratique au début du XV^e siècle** »

12h15-12h30 **Discussion**

Déjeuner

II. Culture et rhétorique du XVI^e au début du XX^e siècle

Les communications viseront à mieux comprendre :

- pourquoi et comment les humanités, héritières de la *paideia*, sont restées étroitement liées à la rhétorique, du Moyen Âge au XIX^e siècle ;

- ce qui a conduit à la fin de leur association au XIX^e siècle et au début du XX^e siècle.

14h-14h30 **Sophie CONTE**

Université de Reims - Centre de Recherche Interdisciplinaire sur les Modèles Esthétiques et Littéraires

« ***Progymnasmata*, humanités et rhétorique dans l'œuvre du Jésuite Joseph de Jouvancy** »

14h30-15h **Christine NOILLE**

Sorbonne Université – Centre d'étude de la langue et des littératures françaises (UMR 8599)

« **L'apprentissage de la rhétorique par la lecture à l'époque moderne : étude de cas** »

15h00-15h30 **Hélène PARENT**
Université de Lorraine – Centre de recherche sur les médiations. Communication – Langue – Art – Culture (UR 3476) – Equipe Praxitexte
« **Un “ennuyeux et stérile amas de règles et de figures” ? Le sort de la rhétorique scolaire dans le moment 1800** »

15h30-15h45 **Discussion**

Pause

16h-16h30 **Marie HUMEAU**
Université Paris Nanterre – ArScAn (UMR 7041) – Equipe THEMAM
« **La clef perdue : mimer la rhétorique antique à la fin du XIX^e siècle** »

16h30-17h **Martine JEY**
Sorbonne Université - Centre d'étude de la langue et des littératures françaises (UMR 8599)
« **Pour ou contre le modèle rhétorique : Brunetière et Lanson** »

17h-17h15 **Discussion**

Vendredi 18 octobre 2024

Bâtiment de la Formation Continue, salle des conférences

9h **Accueil des participants**

III. Expériences pédagogiques contemporaines

On observera comment, après un siècle de dissociation, l'enseignement secondaire et supérieur a vu renaître un intérêt pour les humanités et, conjointement, pour la rhétorique ; comment fonctionne leur ré-association”, et ce qu'elle permet par rapport à d'autres modèles de formation.

9h30-9h50 **Benoît SANS**
Université Rennes 2 - Centre d'études des langues et littératures anciennes et modernes (CELLAM)
« **Exercer le regard “ekphrastique” : de l'historiographie antique aux productions modernes** »

9h50h-10h10 **Florence LIENHARD**
Université Paris Nanterre – ArScAn (UMR 7041) – équipe THEMAM
« **Enseigner la rhétorique dans un cursus universitaire en Humanités aujourd'hui : l'exemple nanterrien** »

10h10-10h30 **Juliette DROSS**
Sorbonne Université - Rome et ses Renaissances : Art, Archéologie, Littératures et Philosophie (UR 4081)
« **La rhétorique au service des Humanités biomédicales** »

10h30-11h **Discussion**

Pause

11h15-11h35 **Jeremie CHWEKABO**
Université de Reims - Centre de Recherche Interdisciplinaire sur les Modèles Esthétiques et Littéraires
« **“Studia eius formare ab infantia incipiam” : Quintilien et les méthodes de formation précoces à la parole à l'époque contemporaine** »

11h35-11h55 **Lucas HAENSLER**
Sorbonne Université - Formateur et conseiller en rhétorique
« **Peut-on apprendre à susciter les émotions ? L'empathie comme compétence-clé de l'humanisme rhétorique** »

12h-12h15 **Discussion**

Déjeuner

IV. Comment former les citoyens de demain ?

Sur la base de cette histoire de plus de 2 500 ans et des expérimentations récentes, les dernières communications, plus prospectives, s'intéresseront aux enjeux pédagogiques et politiques de cette association entre humanités et rhétorique, et à sa contribution à la formation des apprenants et des citoyens de demain.

14h-14h10 **Alain BRUNN**

Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche

« **La rhétorique dans le système éducatif français : une place à trouver** »

14h10-14h40 **Pierre CHIRON**

Université Paris-Est Créteil Val de Marne - Institut Universitaire de France

« **Pourquoi, comment remettre les *progymnasmata* au programme des établissements scolaires en France ?** »

14h40-15h10 **Benjamin SEVESTRE-GIRAUD**

Université Sorbonne Paris Nord – Textes et documents de la Méditerranée Antique et Médiévale (UMR 7296, Aix-Marseille) et Groupe de recherche en rhétorique et argumentation linguistique (Bruxelles)

« **La rhétorique comme discipline scolaire aujourd'hui : une contre-culture disciplinaire pour les enseignants de français/lettres** »

15h10-15h40 **Discussion**

Pause

16h-16h30 **Christophe BRÉCHET**

Université Paris Nanterre – ArScAn (UMR 7041) – équipe THEMAM

« **Humanités et rhétorique : vers une nouvelle matrice de formation dans les études supérieures ?** »

16h30-17h **Pierre BALMOND**

Université Paris Nanterre – ArScAn (UMR 7041) – équipe THEMAM

« **La rhétorique ou l'art de la reconnaissance : rendre le discours témoin** »

17h-17h15 **Discussion**

Clôture

Plan du campus de Nanterre - Université Paris Nanterre

Entrée libre

Jeudi 17 octobre 2024

Bâtiment Max Weber

Salle des conférences

(rez-de-chaussée)

Vendredi 18 octobre 2024

Bâtiment de la Formation

Continue

Salle des conférences

(rez-de-chaussée)

