



# SÉMIOTIQUE

Journées d'études  
11-12 février, 2025  
Université de Rennes 2,  
Rennes



# PARTICIPATION



# sémiotique et participation

## jours d'études



11-12 février, Université de Rennes 2, Rennes

## Appel à communications

### Références bibliographiques

- Bonny, Y. 2014.** La recherche-action et la question de l'institution. *Forum. Revue de la recherche en travail social*, 15-24.
- Catellani, A., Pascual Espuny & Jalenques-Vigoroux, C. 2021.** Les sciences participatives au prisme des Sciences de l'information et de la communication. *Études de communication*, 56, 7-20.
- Fontanille, J. 2008.** *Pratiques sémiotiques*. Paris : PUF.
- Fontanille, J. 2021.** *Ensemble – Pour une anthropologie sémiotique du Politique*. Liège : Presses Universitaires de Liège.
- Gaines, Elliot 2015.** Understanding the Codes and Assumptions of New Media. In Peter P. Trifonas (Ed.), *International Handbook of Semiotics*. Dordrecht: Springer, 369–376.
- Haidar, J. 2006.** *Debate CEU-Rectoría. Torbellino pasional de los argumentos*. Mexico City : UNAM.
- Houiller, F. & Merilhou-Goudard, J-B. 2016.** *Les sciences participatives en France : États des lieux, bonnes pratiques et recommandations*. <https://hal.inrae.fr/hal-02801940>
- Klinkenberg, J-M. 2012.** Ce que la sémiotique fait à la société, et inversement. *Signata*, 3, 13-26.
- Landowski, E. 2023.** Une sémiotique engagée. *Acta Semiotica* III, 5, 296-296, <https://revistas.pucsp.br/index.php/actasemiotica/article/view/62468/42534>
- Pelkey, J. (ed.). 2022.** *Bloomsbury Semiotics*. London Bloomsbury Academic.
- Posner, R., Robering, K., & Sebeok, T. A., 2003.** *A Handbook on the Sign-Theoretic Foundations of Nature and Culture*. Berlin-New York : Walter de Gruyter.
- Rossolatos, G. 2015.** *Semiotics of popular culture*. Kassel : Kassel University Press,
- Vidales, C. & Brier, S. 2021.** *Introduction to cybersemiotics : a transdisciplinary perspective*. Switzerland : Springer.

Le statut actuel de la sémiotique dans la société est plutôt marginal, et c'est l'un de ses nombreux paradoxes (Gaines 2015). La sémiotique est paradoxale parce qu'elle traite de tous les aspects de la signification, elle est pertinente pour tous les domaines d'enquête (Posner et al. 2003) et elle s'applique aux expériences quotidiennes de production du sens.

La sémiotique joue différents rôles dans d'autres démarches disciplinaires en tant que discipline (Fontanille, 2008), interdiscipline (Pelkey, 2022), ou transdiscipline (Haidar, 2006 ; Vidales & Brier, 2013). Hors des milieux académiques, la sémiotique a commencé à se compromettre avec un certain nombre d'approches appliquées qui se transforment en un dispositif sophistiqué pour aider des multinationales à faire leur travail sous la bannière du « cultural branding » ou « de l'analyse des tendances culturelles » (Rossolatos, 2015).

Même si une des fonctions revendiquées par la sémiotique est de faire dialoguer les sciences entre elles, il est encore rare de voir les sémioticien.nes dialoguer avec des membres des secteurs non académiques.

Le ou la sémioticien.ne doit pourtant retrouver son rôle « citoyen » (Klinkenberg, 2012), un rôle plus social, participatif et engagé (Landowski, 2023), qui lui permet d'établir un dialogue avec d'autres acteurs en dehors des contextes académiques.

Ces dernières années ont vu l'essor des sciences participatives, qui cherchent à formuler une science pour, et par, la société. Ceci inciterait à la mobilisation des connaissances et à des actions diverses et hétérogènes. Le mouvement des « sciences et recherches participatives » est fondé sur le croisement des savoirs (scientifiques, d'action, d'expérience) et se caractérise aujourd'hui par une très grande variété d'approches, de disciplines, de thèmes, d'acteurs et de finalités (Houiller & Merilhou-Goudard, 2016). En même temps, la recherche participative demande une collaboration plus étroite entre les chercheur.e.s et leurs partenaires (Bonny, 2016) en ceci qu'elle pose différentes questions autour de la place des scientifiques et des type(s) de science que nous voulons aujourd'hui (Catellani, Pascual Espuny & Jalenques-Vigoroux, 2021).

La question qui se pose ici est de savoir comment rapprocher la sémiotique du grand public, en contextes militants, professionnels, de management social, de formation, de développement personnel ou professionnel, et comment transformer la sémiotique en une démarche scientifique vraiment participative.

Cette journée d'études sera l'occasion de faire dialoguer la sémiotique (entendue comme une démarche soit entre les sciences du langage, soit entre les sciences de l'information et de la communication, ou encore comme une démarche inter-ou transdisciplinaire) et les pratiques de recherche participative variées. C'est également une opportunité de questionner le rôle citoyen (Klinkenberg, 2012) et le rôle en tant qu'actant collectif (Fontanille, 2021) des sémioticien.nes.

## Appel à communications

**Nous invitons à des propositions de contribution s'inscrivant dans les thématiques suivantes (liste non exhaustive) :**

- Le statut sémiotique de la participation
- Sémiotique et savoir participatif
- Le rôle du/de la sémioticien.ne comme chercheur.e citoyen.ne
- Le rôle du/de la sémioticien.ne en tant que bénévole, militant.e ou professionnel.le
- La sémiotique comme outil de management social, de formation, de développement personnel ou professionnel
- Pratiques participatives institutionnelles d'un point de vue sémiotique
- Réflexions écosémiotiques autour du « développement participatif »
- Réflexions sémiotiques d'un point de vue de la « théorie de l'acteur-réseau »
- La sémiotique comme science citoyenne
- La sémiotique en tant que science ouverte
- Liens entre la sémiotique et la community-based participatory research
- Pratiques de recherche participative variées : sémiotique et recherche-action, sémiotique et recherche-projet

### Modalités pratiques :

Vous devez soumettre votre proposition de communication jusqu'au 18 janvier 2025 en remplissant le formulaire en ligne sur la platform **Sciencesconf** : <https://semioetparti.sciencesconf.org>

Proposition de 250 mots environ + mots clefs + note biographique de 100 mots environ

**Contact** : [eduardo.chavez-herrera@univ-rennes2.fr](mailto:eduardo.chavez-herrera@univ-rennes2.fr)

Chaque communication durera 20 minutes.

Les journées d'études se dérouleront à Rennes les mardi 11 et le mercredi 12 février 2025 avec la possibilité de participer en visioconférence.

### Comité d'organisation :

Eduardo Chávez Herrera, Université de Rennes 2, LIDILE  
William Kelleher, Université de Rennes 2, LIDILE

### Comité scientifique :

Eduardo Chávez Herrera, Université de Rennes 2, LIDILE  
William Kelleher, Université de Rennes 2, LIDILE  
Yves Bonny, Université de Rennes 2, Univer.Cité  
Sémir Badir, Université de Liège, CESERH  
Vivien Lloveria, Université de Limoges, CeReS  
Simon Levesque, Université de Québec à Montréal, CIERA  
L'udmila Lacková Bennett, Université Palacký Olomouc  
Israel Chávez Barreto, Université Palacký Olomouc

